

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой
организации судебной власти и
правоохранительной деятельности



доцент Д.В. Зотов
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.04.06 Международные правоохранительные
организации

1. Шифр и наименование направления

подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: Юриспруденция

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию

дисциплины: Организации судебной власти и
правоохранительной деятельности

6. Составители программы:

Бабаев Сергей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета ВГУ протокол № 05 от 24 апреля 2025 г.

8. Учебный год: 2027/2028

Семестр: пятый

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины является:

- получение студентами общей, исходной информации о формировании и деятельности международных правоохранительных организациях, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие с суверенными государствами и иными международными органами и организациями в процессе осуществления ими их социального предназначения.

Задачи учебной дисциплины:

- получение основных теоретических знаний о формировании международных правоохранительных организаций, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие с суверенными государствами и иными международными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практики международных правоохранительных организаций;

- приобретение навыков составления жалоб, заявлений и обращений в международные правоохранительные органы и организации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Международные правоохранительные организации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по за-	ПК-3.1	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	знать: систему источников правового регулирования деятельности МПО; место соответствующей международной правоохранительной организации в системе международных организаций, ее значение для России как субъекта международных отношений; историю становления и развития изучаемых международных правоохранительных организаций; систему, структуру и состав МПО и их компетенцию; практику деятельности МПО на примере взаимодействия с Россией.
		ПК-3.2	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	

	щите прав и свобод человека и гражданина			уметь: осуществлять толкование положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих деятельность МПО; выявлять, анализировать и характеризовать особенности деятельности МПО по борьбе с отдельными видами преступлений; проводить исследования особенностей правового регулирования и деятельности отдельных МПО; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. владеть: основными научными концепциями международного сотрудничества по борьбе с преступностью, как теоретической основой правового регулирования и деятельности МПО; пониманием места МПО в системе международного сотрудничества по борьбе с преступностью в общем контексте современных международных отношений, значения их деятельности для Российской Федерации как субъекта международных отношений; пониманием новых и перспективных направлений деятельности МПО, возможностей их использования в конкретной практической деятельности; навыками подготовки юридических документов.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 сем	
Аудиторные занятия	6	6	
в том числе: <i>лекции</i>	0	0	
<i>практические</i>	6	6	
Самостоятельная работа	62	62	
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет -4	зачет -4	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Практические занятия
1.	Основные понятия курса, его предмет, система и источники. Принципы, регулирующие международное сотрудничество. Акты международных правоохранительных организаций и внутреннее право государств	Определение и признаки понятия «Международная правоохранительная деятельность» (в дальнейшем — МПД). Основные направления МПД: международная судебная деятельность и международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Определение и признаки понятия «Международная правоохранительная организация» (в дальнейшем — МПО). Правовой статус МПО. Классификация МПО. Система Международных правоохранительных организаций. Предмет курса «Международные правоохранительные организации», определение и содержание. Система курса «Международные правоохранительные организации»: определение и содержание. Понятие источников курса «Международные правоохранительные организации». Нормы международного права. Источники международного права. Внутренние нормы. Определение и признаки принципов международного сотрудничества, их особенности. Классификация принципов международного сотрудничества. Правовое содержание основных принципов международного сотрудничества. Акты Международных правоохранительных организаций и внутреннее право государств.
2.	Международный Суд Организации Объединенных На-	Понятие, признаки и особенности международного правосудия. История становления и развития Международного суда ООН (в дальнейшем — Суд). Международный суд ООН

	ций	как составная часть Организации Объединенных Наций. Требования к кандидатам в члены Суда и порядок наделения их полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий членов Суда. Статус члена Суда. Состав Суда. Судья и судебные ассессоры. Камеры Суда. Секретариат Суда. Порядок финансирования Суда. Компетенция Суда. Юрисдикция Суда по спорным вопросам. Факультативный характер юрисдикции Суда. Стороны по делам, рассматриваемым Судом. Виды дел, относящихся к ведению Суда. Право, применяемое Судом. Официальный язык судопроизводства. Способы возбуждения дел в Суде. Представители сторон. Временные меры. Письменная и устная стадии прохождения дела. Формы и сроки представления доказательств. Соглашения о компромиссе разбирательства дела в Суде. Слушание дела в Суде. Порядок принятия решения и его содержание. Особое и индивидуальное мнение судьи. Производство по пересмотру решений. Исполнение решения Суда. Дача консультативных заключений. Органы и учреждения, которые вправе запрашивать Суд о даче консультативных заключений. Последствия дачи Судом консультативных заключений. Проблемы организации и деятельности Международного Суда ООН и пути их решения.
3.	Европейский Суд по правам человека	Причины и значение понятия Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Становление и этапы развития Европейского Суда по правам человека. Место Европейского Суда по правам человека (в дальнейшем — Суд) в европейской международной системе защиты прав человека. Предметная компетенция (перечень прав и свобод, гарантированных Конвенцией). Запрещение дискриминации. Право на внутригосударственную защиту. Запрещение злоупотребления правами. Территориальная юрисдикция Суда. Ограничение компетенции Суда во временном аспекте. Правило “шести месяцев” для подачи жалобы. Межгосударственные споры по поводу нарушения Конвенции и Протоколов к ней. Принцип “коллективного осуществления прав человека”. Споры на основании индивидуальных жалоб от физических лиц. Споры на основании жалоб от неправительственных организаций или групп лиц. Расширительное толкование понятия “жертва” в судебной практике Европейского Суда по правам человека: жертва, потенциальная жертва, косвенная жертва. Требования, предъявляемые к государству-ответчику. Представительство государств-участников в Суде. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека: требования, функции, порядок финансирования. Соотношение компетенции Суда с национальным пра-

		вом государств-участников. Принцип subsidiarity. Полномочия Суда в отношении действующего права и судебной практики государств-участников. Правило об исчерпании всех внутренних правовых средств. Юридические обязанности государств, вытекающие из Конвенции. Политическая ответственность государств перед Советом Европы. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как главный источник, на котором основана правоприменительная деятельность Суда. Правотворческая роль судебной практики. Прецедентное право Суда. Правовые позиции. Судейский корпус. Назначение на должность и пребывание в ней. О статусе судьи. Правило старшинства. Судья ad hoc. Пленарное заседание. Председатель Суда. Секции и палаты. Большая Палата. Комитеты по фильтражу. Грегфе и секретариат Суда. Обращение в Суд и предварительное изучение дела. Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение. Судебные слушания. Решение Суда. Исполнение судебного решения. Проблема организации и деятельности Суда и пути их решения.
4.	Международная организация уголовной полиции — ИНТЕРПОЛ	Международное полицейское сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Становление и этапы развития Интерпола. Место Интерпола в международной борьбе с уголовной преступностью. Принципы сотрудничества Интерпола. Источники (правовые основы) организации и деятельности Интерпола. Интерпол как межправительственная организация. Взаимодействие Интерпола с иными международными организациями и государствами, не являющимися его членами. Система и структура Интерпола. Генеральная Ассамблея Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности. Наблюдательный Совет по внутреннему контролю за архивами Интерпола: состав и полномочия. Генеральный секретариат Интерпола: структура, функции и порядок деятельности. Субрегиональные бюро Интерпола. Национальные центральные бюро Интерпола: их место в системе Интерпола, функции и порядок деятельности. Национальные центральные бюро Интерпола в России и его филиалы: структура, функции и порядок деятельности. Субъекты и порядок организации сотрудничества по линии Интерпола в России. Советники. Транснациональные преступления и лица их совершившие как объект воздействия Интерпола. Виды деятельности (функции), осуществляемые Интерполом. Интерпол — международный центр учета транснациональных преступлений и лиц их совершивших. Основы информационной деятельности Интерпола и формирова-

		ние его банка данных. Порядок направления запросов, сообщений и ответов по линии Интерпола, организация их обработки и исполнения. Международный розыск по линии Интерпола. Розыск преступников для их ареста и экстрадиции. Розыск подозреваемых и преступников с целью наблюдения за их поведением. Розыск без вести пропавших. Роль Интерпола в исполнении международных следственных поручений. Идентификация лиц по линии Интерпола. Интерпол в борьбе с организованной и экономической преступностью. Интерпол в борьбе с международной террористической деятельностью и незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Интерпол в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Интерпол в борьбе с хищениями предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. Интерпол в борьбе с фальшивомонетничеством и преступлениями, связанными с подделкой документов. Интерпол в борьбе с преступлениями в области высоких технологий. Интерпол в борьбе с преступлениями, связанными с автотранспортными средствами. Проблема организации и деятельности Интерпола и пути их решения
5.	Международный уголовный суд	Понятие международного уголовного права и его предмет. Система Международного уголовного права (в дальнейшем — МУП). Особенности метода регулирования МУП. Связь МУП с другими отраслями международного права. Исторические предпосылки возникновения постоянно действующего Международного уголовного суда (в дальнейшем — МУС). Место МУС в системе органов, ведущих борьбу с международными преступлениями. Понятие и система общих принципов Международного уголовного права. Общие принципы МУП по Статуту международного уголовного суда: принцип <i>Nullum crimen sine lege</i>; принцип <i>Nulla poena sine lege</i>; принцип отсутствия обратной силы (<i>ratione personae</i>); принцип индивидуальной уголовной ответственности; принцип исключения из юрисдикции для лиц, не достигших 18 - летнего возраста; принцип недопустимости ссылки на должностное положение; принцип неприменения срока давности; принцип “субъективная сторона”; принцип “основание для освобождения от уголовной ответственности»; принцип “ошибка в факте или ошибка в праве”; принцип “приказы начальника и предписание закона”. Соотношение принципов Международного уголовного права и принципов внутреннего уго-

		ловного права Российской Федерации. Юрисдикция Международного уголовного суда. Преступления геноцида. Преступления против человечества. Военные преступления. Преступления агрессии. Приемлемость МУС. Применимое право МУС. Выдвижение и выборы судей. Президиум МУС. Палаты МУС. Канцелярия прокурора. Секретариат МУС. Начало преследования и расследования. Обязанности и полномочия Прокурора при расследовании. Права лиц в ходе расследования. Роль, функции и полномочия Палаты предварительного производства при расследовании уголовных дел. Процедура ареста в государстве места содержания под стражей. Первоначальное производство в Суде. Утверждение обвинений до начала судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Ответственность за преступления против отправления правосудия. Защита информации, затрагивающей национальную безопасность государства. Меры наказания. Обжалование и пересмотр решения в Апелляционной палате. Пересмотр обвинительного приговора или наказания по приговору. Общие положения о международном сотрудничестве МУС. Арест лица, подпадающего под юрисдикцию МУС. Формы сотрудничества по оказанию помощи Суду в связи с осуществлением расследований и уголовных преследований. Взаимоотношения МУС и Организации Объединенных Наций. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Исполнение решений о штрафах, конфискационных мерах или мерах по возмещению ущерба. Уменьшение срока наказания по приговору Суда. Побег осужденного из-под стражи. Международный уголовный суд на страже прав человека. Уважение прав человека при отправлении правосудия. Проблема организации и деятельности МУС и пути их решения.
--	--	--

13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные понятия курса, его предмет, система и источники. Принципы, регулирующие международное сотрудничество. Акты международных правоохранительных организаций и внутреннее право государств	0	2	12	14

2.	Международный Суд Организации Объединенных Наций	0	1	12	13
3.	Европейский Суд по правам человека	0	1	13	14
4.	Международная организация уголовной полиции — ИНТЕРПОЛ		1	13	14
5.	Международный уголовный суд	0	1	12	12
	Контроль (зачет)				4
	Итого:	0	6	62	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предмет учебной дисциплины «Международные правоохранительные организации» — это международные, договорные и внутригосударственные правовые нормы, определяющие организацию и деятельность изучаемых международных правоохранительных организаций.

Целью изучения данной дисциплины является получение четкого представления о том, как строятся и какие выполняют функции международные правоохранительные организации; как они взаимодействуют друг с другом и с соответствующими правоохранительными структурами, каково их социальное предназначение. Другими словами, это изучение следующих вопросов:

- место соответствующей международной правоохранительной организации в системе международных организаций, ее значение для России как субъекта международных отношений;
- история становления и развития изучаемых международных правоохранительных организаций;
- система, структура и состав международных правоохранительных организаций;
- компетенция: какие вопросы рассматривает, кто может обратиться в данную международную правоохранительную организацию, на кого распространяется ее решение;

практика деятельности данной организации на примере взаимодействия с Россией.

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Международное право», «Международное уголовное право». Также учебный курс тесно взаимосвязан с такими учебными курсами, как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Конституционное право», «Административное право».

Источниковая база учебной дисциплины весьма велика, имеет большое количество документов и материалов, которое постоянно пополняется. К каждой теме дан список документов и рекомендуемой литературы, что позволит студентам в процессе самостоятельной подготовки более углубленно изучить тот учебный материал, который ими будет получен на семинарах-дискуссиях, а также поможет им в случае написания курсовых и бакалаврских работ по данному курсу.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

№ п/п	Источник
1.	Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Н.Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446566 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02414-1. – Текст : электронный.
2.	Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 143 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02400-4. – Текст : электронный.
3.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
4.	Волеводз А.Г. Международные правоохранительные организации : учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.– 344 с.

б) дополнительная научная и учебная литература::

№ п/п	Источник
5.	Овчинский, В. С. Интерпол в вопросах и ответах : учебное пособие / В.С. Овчинский ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Нац. центр. бюро Интерпола в Рос. Федерации .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2008 .— 367, [1] с. : ил.
6.	Международная уголовная ответственность и международное преступление : монография / Г.А. Русанов. — Москва : Юрлитинформ, 2015 . 140, [2] с. — .— ISBN 978-5-4396-0958-1.
7.	Овчинский, Владимир Семенович. Интерпол : В вопр. и ответах / В. С. Овчинский .— М. : Инфра-М, 2001 .— 319 с. : табл. — ISBN 5-16-000417-3 : 54.00.
8.	Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01460-9. – Текст : электронный.
9.	Бриллиантов, А. В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) : с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; Рос. гос. ун-т правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017 .— 576 с. — (Комментарий постатейный) .
10.	Краснова, К. А.. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции : монография / К.А. Краснова .— Москва : Проспект, 2016 .— 87 с. — Библиогр.: с. 73-81.

11.	Состязательная и розыскная модели судопроизводства в Международном уголовном суде : монография / Д.А. Печегин. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 190 с. — ISBN 978-5-4396-1398-4.
12.	Шепелева, Ю.Л. Взаимодействие органов предварительного расследования Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств и международными организациями : учебно-методическое пособие / Ю.Л. Шепелева, К.К. Клевцов ; под ред. В.С. Балашкина .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 182, [1] с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.: с. 168-181.
13.	Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко и др. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343). — ISBN 5-238-00837-6. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	https://lib.vsu.ru/ — сайт Зональной Научной библиотеки Воронежского государственного университета
2.	https://e.lanbook.com/ — Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"»
3.	https://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	http://rucont.ru — Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
5.	Электронная-библиотечная система Book.ru
6.	Moodle (edu.vsu.ru): Международные правоохранительные организации: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3873

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Волеводз А.Г. Международные правоохранительные организации : учебное пособие. — М.: Проспект, 2014.— 344 с.
2.	Туманов, Владимир Александрович. Европейский Суд по правам человека : Очерк орг. и деятельности / В.А.Туманов .— М. : Норма, 2001 .— 295 с. — ISBN 5-89123-541-2 : 85.50
3.	Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека / Ю.В. Самович. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470 — ISBN 987-5-8353-0908-5. — Текст : электронный.
4.	Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека : практическое пособие / Д.В. Афанасьев. — Москва : Статут, 2012. — 606 с. : табл. — (Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты. Кн. 1). — Режим доступа: по подписке. —

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448485 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0867-2. – Текст : электронный.
5.	Овчинский В. С. Интерпол в вопросах и ответах : учебное пособие / В.С. Овчинский ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Нац. центр. бюро Интерпола в Рос. Федерации .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2008 .— 367, [1] с. : ил.
6.	Международные правоохранительные организации : Программа учебного курса по специальности "Юриспруденция" 021100 дисциплина "Международные правоохранительные организации" ОПД.В.10.1, ОПД.В.11.1, ОПД.В.05.1 / Сост. В.А. Панюшкин, С.Н. Бабаев .— Воронеж : ВГУ, 2003 .— 47 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun03015.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Так же проводятся занятия в форме семинарских занятий с целью систематизации, углубления и закрепления полученных знаний по пройденным темам.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (как индивидуальный опрос, так и фронтальная беседа), выступления с докладом; деловой игры; письменных работ (контрольная работа в виде составления юридических документов). Критерии оценивания приведены ниже.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные понятия курса, его предмет, система и источники. Принципы, регулирующие международное сотрудничество. Акты международных правоохранительных организаций и внутреннее право государств	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос
2.	Международный Суд Организации Объединенных Наций	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос
3.	Европейский Суд по правам человека	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, контрольная работа в виде составления юридических документов
4.	Международная организация уголовной полиции — ИНТЕРПОЛ	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, контрольная работа в виде составления юридических документов
5.	Международный уголовный суд	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- контрольная работа в виде составления юридических документов;
- тестовое задание;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, система курса “Международные правоохранительные организации”.
2. Основные понятия курса: “международная правоохранительная деятельность”, “международные правоохранительные организации”, “международное правосудие”.
3. Принципы международного сотрудничества.
4. Европейский Суд по правам человека как составная часть Европейской системы защиты прав человека.
5. Предметная компетенция Европейского Суда по правам человека. Виды споров рассматриваемых этим Судом.
6. Европейский Суд по правам человека и действие Конвенции по правам человека и свободам в пространстве и времени. (юрисдикция Европейского Суда по правам человека).
7. Компетенция Европейского Суда по правам человека и национальное право государств-членов.
8. Уполномоченный России при Европейском Суде по правам человека.
9. Источники правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.
10. Статус судьи Европейского Суда по правам человека.
11. Структура и состав Европейского Суда по правам человека.
12. Порядок прохождения дела в Европейском Суде по правам человека.
13. Предварительные условия признания жалобы в Европейский Суд по правам человека приемлемой.
14. Исчерпание внутренних правовых средств – как одно из условий приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека.
15. Понятие “жертвы” в правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.
16. Реализация принципа состязательности при рассмотрении дела в Европейском Суде по правам человека.
17. Интерпол в системе международного полицейского сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
18. Принципы сотрудничества Интерпола.
19. Система Международной организации уголовной полиции.
20. Структура Интерпола.
21. Источники (правовые основы) организации и деятельности Интерпола.
22. Организация и деятельность Национального центрального бюро Интерпола в России.
23. Виды деятельности (функции), осуществляемые Интерполом.
24. Интерпол — международный центр регистрации преступлений и лиц их совершивших.
25. Организация международного розыска по линии Интерпола в России.
26. Международный Суд ООН как составная часть Организации Объединенных Наций.
27. Статус судьи Международного Суда ООН.
28. Организация (структура и состав) Международного Суда ООН.

29. Компетенция Международного Суда ООН.
30. Судопроизводство Международного Суда ООН.
31. Порядок принятия решения Международным Судом ООН. Действие решения в пространстве и времени.
32. Консультативное заключение Международного Суда ООН.
33. Исторические предпосылки возникновения Международного уголовного суда и его место в системе органов, ведущих борьбу с международными преступлениями.
34. Компетенция (юрисдикция) Международного уголовного суда и применимое им право.
35. Условия принятия к производству дела Международным уголовным судом (условия приемлемости дела)
36. Общие принципы осуществления правосудия Международным уголовным судом (общие принципы международного уголовного права).
37. Состав и управление делами Международного уголовного суда.
38. Расследование и уголовное преследование, осуществляемое Международным уголовным судом.
39. Судебное разбирательство в Международном уголовном суде.
40. Меры наказания, назначаемые Международным уголовным судом.
41. Исполнение решений Международного уголовного суда.
42. Порядок прохождения дела в Международном уголовном суде.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух заданий по составлению юридических документов.

Первое задание - это составление Жалобы на решение, действие (бездействие) государственных органов и их должностных лиц в Европейский Суд по правам человека на основе одного из его решений.

Второе задание – это заполнение одного из формуляров, содержащихся в Приложении Приказа МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06 октября 2006 г. «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» (ред. от 22.09.2009).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства и заполнены его реквизиты.
«Незачтено»	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства и заполнены его реквизиты.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по двум вопросам полученного студентом КИМ (билетом к зачету).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, система курса «Международные правоохранительные организации».
2. Основные понятия курса: «международная правоохранительная деятельность», «международные правоохранительные организации», «международное правосудие».
3. Принципы международного сотрудничества.
4. Европейский Суд по правам человека как составная часть Европейской системы защиты прав человека.
5. Предметная компетенция Европейского Суда по правам человека. Виды споров рассматриваемых этим Судом.
6. Европейский Суд по правам человека и действие Конвенции по правам человека и свободам в пространстве и времени. (юрисдикция Европейского Суда по правам человека).
7. Компетенция Европейского Суда по правам человека и национальное право государств-членов.
8. Уполномоченный России при Европейском Суде по правам человека.
9. Источники правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.
10. Статус судьи Европейского Суда по правам человека.
11. Структура и состав Европейского Суда по правам человека.
12. Порядок прохождения дела в Европейском Суде по правам человека.
13. Предварительные условия признания жалобы в Европейский Суд по правам человека приемлемой.
14. Исчерпание внутренних правовых средств – как одно из условий приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека.
15. Понятие «жертвы» в правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.

16. Реализация принципа состязательности при рассмотрении дела в Европейском Суде по правам человека.
17. Интерпол в системе международного полицейского сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
18. Принципы сотрудничества Интерпола.
19. Система Международной организации уголовной полиции.
20. Структура Интерпола.
21. Источники (правовые основы) организации и деятельности Интерпола.
22. Организация и деятельность Национального центрального бюро Интерпола в России.
23. Виды деятельности (функции), осуществляемые Интерполом.
24. Интерпол — международный центр регистрации преступлений и лиц их совершивших.
25. Организация международного розыска по линии Интерпола в России.
26. Международный Суд ООН как составная часть Организации Объединенных Наций.
27. Статус судьи Международного Суда ООН.
28. Организация (структура и состав) Международного Суда ООН.
29. Компетенция Международного Суда ООН.
30. Судопроизводство Международного Суда ООН.
31. Порядок принятия решения Международным Судом ООН. Действие решения в пространстве и времени.
32. Консультативное заключение Международного Суда ООН.
33. Исторические предпосылки возникновения Международного уголовного суда и его место в системе органов, ведущих борьбу с международными преступлениями.
34. Компетенция (юрисдикция) Международного уголовного суда и применимое им право.
35. Условия принятия к производству дела Международным уголовным судом (условия приемлемости дела)
36. Общие принципы осуществления правосудия Международным уголовным судом (общие принципы международного уголовного права).
37. Состав и управление делами Международного уголовного суда.
38. Расследование и уголовное преследование, осуществляемое Международным уголовным судом.
39. Судебное разбирательство в Международном уголовном суде.
40. Меры наказания, назначаемые Международным уголовным судом.
41. Исполнение решений Международного уголовного суда.
42. Порядок прохождения дела в Международном уголовном суде.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации (в форме зачета)

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- знание учебного материала о формировании и деятельности международных правоохранительных организациях, их структуре, задачах и функциях, а также их

взаимодействие с суверенными государствами и иными международными органами и организациями в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- знание практики международных правоохранительных организаций;
- приобретение навыков составления жалоб, заявлений и обращений в международные правоохранительные органы и организации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
• знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; • усвоение основной и знакомство с дополнительной специальной литературой • умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически аргументированное изложение ответа.	Пороговый уровень	«Зачтено»
• незнание, поверхностные и фрагментарные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса, при этом обучающийся допускает грубые ошибки; • неумение выполнять предусмотренные программой задания; • затруднение с использованием понятийного аппарата; • не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Недопустимый	«Не зачтено»